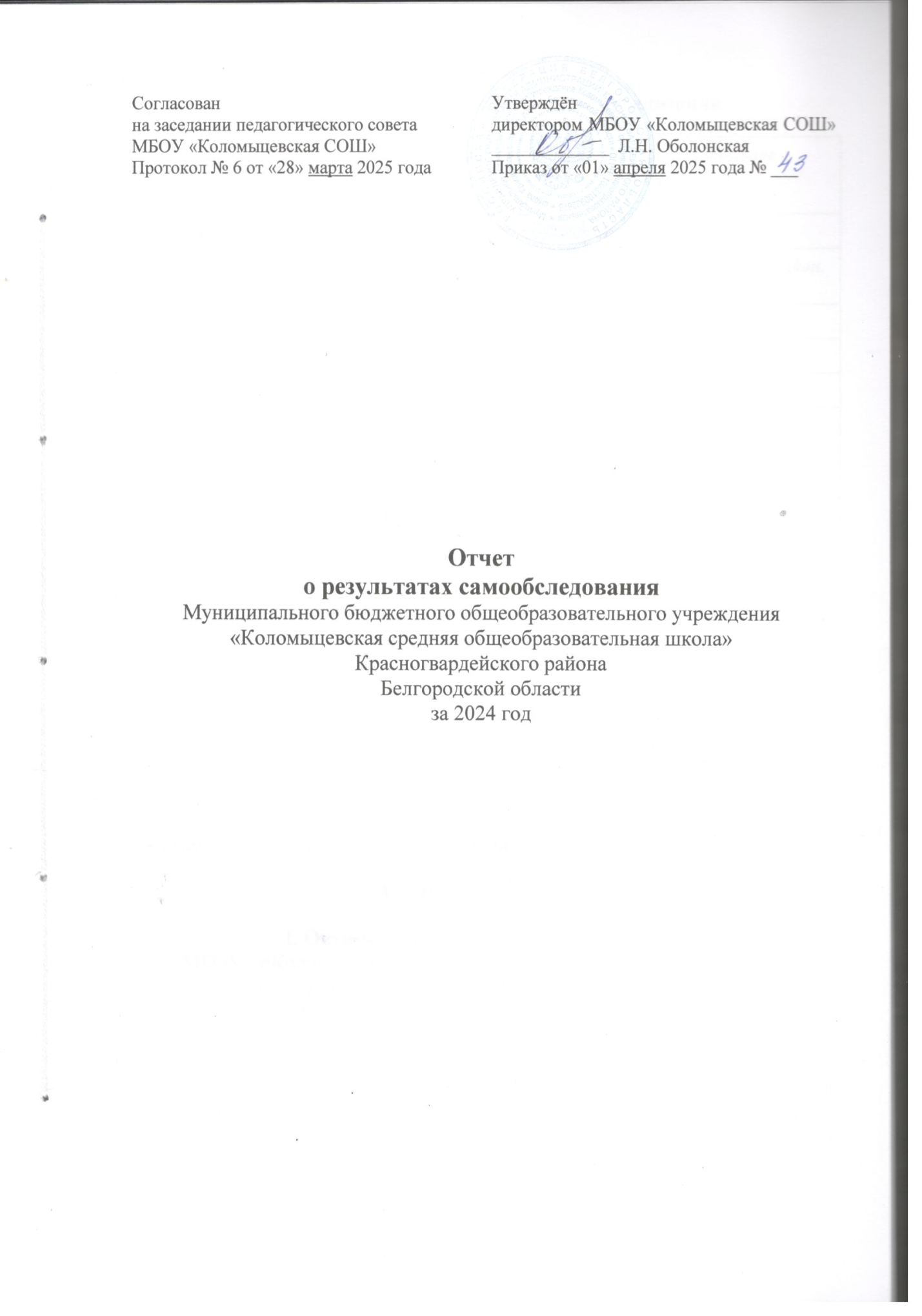
****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»*** |
| Руководитель | ***Оболонская Людмила Николаевна*** |
| Адрес организации | ***309911, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Коломыцево, ул. Советская, д. 14*** |
| Телефон | ***8(47247) 6-04-84*** |
| Официальный сайт | <https://shkolakolomyczevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru> |
| Адрес электронной почты | [kolomsch@mail.ru](mailto:kolomsch@mail.ru) |
| Учредитель | ***Администрация муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области*** |
| Дата создания | ***1976 год*** |
| Лицензия | ***Серия 31Л01 №0000875, рег. № 6083 от 14.02.2014 г.*** |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ***серия 31А01 № 0000328 от 14 мая 2014 года, Департамент образования Белгородской области*** |

МБОУ «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «Коломыцевская СОШ», осуществляя свою деятельность, руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Приказами и др. нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Белгородской области, международными актами в области защиты прав ребенка, правовых актов муниципального образования «Красногвардейский район», Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и аттестации общеобразовательного учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- локальными нормативными актами Школы;

- расписанием занятий.

Основными целями образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП).

В 2023-2024 году школа не реализовывала образовательную программу среднего общего образования – не было 10-11 классов.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

• для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

• для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

• для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

• дорожная карта по введению учебного предмета «Труд (технология)»;

• дорожная карта по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

**Профили обучения**

С 1 сентября 2024 года открыт 10 класс c универсальным учебным планом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во групп | Профиль | Направленность | Предметы для изучения на углубленном уровне | Кол=во мест |
| 10 | 1 | Универсальный |  | Математика  физика | 4 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует **адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), разработанную в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому: умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического и логопедического характера. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: 1 классы – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен: по 10 и 20 минут, для 1 классов – динамическая пауза в середине дня- 40 минут.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Коломыцевская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся. Охват горячим питанием обучающихся – 100%. Охват двухразовым горячим питанием учащихся группы продленного дня –100 %.

В здании школы обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Питьевой режим в школе организован в форме поставок воды в расфасованные емкости, кулеров с водой, к которым обеспечен свободный доступ учащихся в течение всего времени их пребывания в школе. Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 50 объединений дополнительного образовании и внеурочной деятельности.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 классах осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС и организуется по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности Школы, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* турниры;
* олимпиады;
* классные часы;
* экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году Школа продолжила работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УВД по Красногвардейскому району и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

* выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
* беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-10 классов проводились акции: «Российский Дед Мороз», «Снежный десант», «Блокадный хлеб», «Белгородский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница 2.0», «Благодарю» «Единства в нас!», «Озеленяй», «Мы – Вместе», «Посылка солдату».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Поздравь героя», «Мы и ГТО», «Елочка, живи!», «Птичья столовая».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтёры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, участники проекта «Хранители истории» вели уход за памятниками и братскими могилами, в акции «Сады Памяти» по высадке саженцев деревьев и кустарников, «Чистый леса», «Цвета России».

### Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Наименование конкурса, мероприятия** | **Статус** | **Руководитель** |
| Девицкий Иван | 3 | Всероссийский творческий конкурс «Доброе сердце разделить боль» | I место | Девицкая Т.И. |
| Оболонская Дарья | 9 | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» | I место | Девицкая Т.И. |
| Девицкий Иван | 3 | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» | I место | Девицкая Т.И. |
| Девицкий Иван | 3 | Творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | 2 место | Девицкая Татьяна Ивановна |
| Соколова Александра | 3 | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» | III место | Девицкая Т.И. |
| Соловьева Варвара | 2 | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» | I место | Панова А.А. |
| Соловьева Варвара | 2 | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» | I место | Панова А.А. |
| Соловьева Варвара | 2 | Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» | 2 место | Панова А.А. |
| Оболонская Дарья | 9 | Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | лауреат | Девицая Т.И. |
| Соколова Александра | 3 | Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | лауреат | Девицкая Т.И. |
| Влашич Павел | 7 | Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | II место | Девицкая Т.И |
| Влашич Артем | 4 | Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | III место | Девицкая Т.И |
| Оболонская Дарья | 9 | Муниципальный этап творческого конкурса «Родной природы красота» | III место | Девицкая Т.И. |
| Команда МБОУ «Коломыцевская СОШ» |  | Товарищеская встреча по волейболу, проводимая в рамках месячника оборонно-спортивной и массовой работы | II место | Марковской С.Н. |
| Команда МБОУ «Коломыцевская СОШ» |  | Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» | III место | Бородин Н.П. |
| Команда МБОУ «Коломыцевская СОШ» |  | Районная акция «Знамя Победы», посвященная Победе в Великой Отечественной войне | за активное участие | Бородин Н.П. |
| Рахимова Яна Валерьевна | 6 | Всероссийская  онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | победитель | Попов А.И. |
| Оболонская Дарья | 9 | Турнир по смешанным единоборствам MIX-FIGHT «Стальная воля» | I место | Марковской С.Н. |
| Оболонская Дарья | 9 | Областной турнир по спортивной борьбе «Грэпплинг» | II место | Марковской С.Н. |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей: Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителями дополнительным образованием в 2024 году, выявлено, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

* методическое объединение учителей начальных классов;
* методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
* методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
* методическое объединение учителей физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ:
* методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе работает психолого-педагогическая, социальная службы. Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В МБОУ «Коломыцевская СОШ» осуществляется система управления качеством образования: разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; функционирует внутренняя система оценки качества образования; уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается достаточным; школа имеет в сети Интернет постоянно обновляемый официальный сайт.

Вывод: действующая структура управления МБОУ «Коломыцевская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 59 | 64 | 60 | 54 |
| — начальная школа | 21 | 21 | 22 | 17 |
| — основная школа | 31 | 38 | 38 | 33 |
| — средняя школа | 7 | 5 | \_ | 4 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | \_ | \_ | \_ | \_ |
| — основная школа | \_ | \_ | \_ | \_ |
| — средняя школа | \_ | \_ | \_ | \_ |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | \_ | \_ | \_ | \_ |
| — среднем общем образовании | \_ | \_ | \_ | \_ |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | \_ | 2 | 2 | — |
| — средней школе | \_ | 3 | 3 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 6 | 85,71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 10 | 59,52 | 1 | 4,76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году (64,28%) с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году (65,28%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22,22 | 1 | 11,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23,08 | 1 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 37 | 100 | 9 | 29,73 | 3 | 18,43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году (48,16%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году (53,59%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,43 процента.

Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и основного уровней образования, требования к подготовке выпускников начальных классов, подходы к оцениванию знаний обучающихся.

Поэтому целью работы школы остается повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

На уровне администрации школы – контроль подготовки педагогов к урокам, посещение уроков, собеседования с учителями по итогам четверти и года, мониторинг образовательных результатов по классам, методическая помощь учителям, работа с родителями, контроль организации отработки на разных этапах урока типичных ошибок. Проводились совещания с педагогами по предварительным итогам четвертей, выделялась группа слабоуспевающих обучающихся, проводились малые педсоветы с приглашением родителей слабоуспевающих обучающихся.

На уровне классного руководителя: мониторинг результатов класса, работа с родителями, консультации с учителями- предметниками.

На уровне учителя-предметника: тщательная подготовка к урокам, мониторинг учителя, повторение и отработка ошибок, выявленных по результатам контрольных работ; составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, их отработка под контролем администрации, проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Таким образом, сложилась система работы со слабоуспевающими, что и позволило школе сохранить показатели качества обучения практически на уровне прошлого года.

Вместе с тем есть недостатки в работе педагогов, на которые необходимо обратить внимание: несвоевременное или некорректное заполнение электронного журнала и выставление оценок в журнал и дневники обучающихся; не выполнение требований при проведении уроков (проведение различного вида разминок, проверка домашнего задания, отбор учебного материала, однообразные формы работы на уроке, отсутствие дифференцированных заданий); слабая методическая подготовка педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; совершенствование форм работы с обучающимися по организации научно-исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам и другим видам конкурсов.

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

Школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, что позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий, проявлять свои творческие и интеллектуальные способности.

В течение года проводилась целенаправленная работа с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;

- помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней;

- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

- поощрение одаренных детей: награждение дипломами, грамотами;

- работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с этими детьми ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Такая работа принесла немало хороших и отличных результатов при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **учащегося** | **Класс** | **Наименование мероприятия** | **Статус** | **Руководитель** |
| Оболонский  Егор  Андреевич | 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Победитель, приказ от 12.11.2024 г.  № 982/ОД | Семенова В.Ф. |
| Хухрянская Елизавета Сергеевна | 5 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР | Победитель, приказ от 31.10.2024 г.  № 929/ОД | Попов А.И. |
| Бакун  Игорь  Игоревич | 5 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР | Призер,  приказ от 31.10.2024 г.  № 929/ОД | Попов А.И. |
| Кадин  Егор  Николаевич | 6 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР | Победитель, приказ от 31.10.2024 г.  № 929/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР | Победитель, приказ от 31.10.2024 г.  № 929/ОД | Попов А.И. |
| Оболонская  Дарья  Андреевна | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР | Победитель, приказ от 31.10.2024 г.  № 929/ОД | Попов А.И. |
| Коротенко  Данил Александрович | 10 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР | Победитель, приказ от 31.10.2024 г.  № 929/ОД | Попов А.И. |
| Хухрянская Елизавета Сергеевна | 5 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Победитель, приказ от 17.10.2024 г.  № 859/ОД | Попов А.И. |
| Лимарев  Илья Владимирович | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Победитель, приказ от 17.10.2024 г.  № 859/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Победитель, приказ от 07.10.2024 г.  № 821/ОД | Попов А.И. |
| Лимарев  Илья Владимирович | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Победитель, приказ от 07.10.2024 г.  № 821/ОД | Попов А.И. |
| Волчева Екатерина Сергеевна | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Призер,  приказ от 07.10.2024 г.  № 821/ОД | Попов А.И. |
| Оболонская  Дарья  Андреевна | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Призер,  приказ от 07.10.2024 г.  № 821/ОД | Попов А.И. |
| Коротенко  Данил Александрович | 10 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Победитель, приказ от 07.10.2024 г.  № 821/ОД | Попов А.И. |
| Хухрянский Кирилл Сергеевич | 10 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Призер,  приказ от 07.10.2024 г.  № 821/ОД | Попов А.И. |
| Лимарев  Илья Владимирович | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Победитель, приказ от 07.10.2024 г.  № 819/ОД | Попов А.И. |
| Халаимова Татьяна Алексеевна | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Призер,  приказ от 07.10.2024 г.  № 819/ОД | Попов А.И. |
| Оболонская  Дарья  Андреевна | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Призер,  приказ от 07.10.2024 г.  № 819/ОД | Попов А.И. |
| Хухрянская Елизавета Сергеевна | 5 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Победитель, приказ от 08.10.2024 г.  № 827/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Победитель, приказ от 08.10.2024 г.  № 827/ОД | Попов А.И. |
| Оболонская  Дарья  Андреевна | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Призер,  приказ от 08.10.2024 г.  № 827/ОД | Попов А.И. |
| Таратухина Карина Александровна | 6 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Победитель, приказ от 28.10.2024 г.  № 914/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Победитель, приказ от 28.10.2024 г.  № 914/ОД | Попов А.И. |
| Оболонский  Егор  Андреевич | 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер,  приказ от 28.10.2024 г.  № 914/ОД | Попов А.И. |
| Оболонская  Дарья  Андреевна | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Победитель, приказ от 28.10.2024 г.  № 914/ОД | Попов А.И. |
| Волчева Екатерина Сергеевна | 9 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер,  приказ от 28.10.2024 г.  № 914/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Победитель, приказ от 22.10.2024 г.  № 879/ОД | Попов А.И. |
| Лысенко Владислав Юрьевич | 8 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Призер,  приказ от 08.10.2024 г.  № 830/ОД | Филиппов Р.В. |
| Оболонский  Егор  Андреевич | 7 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Призер,  приказ от 31.10.2024 г.  № 927/ОД | Тарасова Л.В. |
| Лысенко Владислав Юрьевич | 8 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике | Призер,  приказ от 23.10.2024 г.  № 886/ОД | Шевченко Е.А. |
| Лысенко Владислав Юрьевич | 8 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии | Призер,  приказ от 13.11.2024 г.  № 989/ОД | Тарасова Л.В. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Победитель, приказ от 29.11.2024 г.  № 1062/ОД | Попов А.И. |
| Прасолова Вероника Романовна | 8 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Призер,  приказ от 29.11.2024 г.  № 1062/ОД | Попов А.И. |
| Лимарев  Илья Владимирович | 9 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике | Призер,  приказ от 29.11.2024 г.  № 1062/ОД | Попов А.И. |
| Оболонский Егор Андреевич | 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер,  приказ от 29.11.2024 г.  № 1061/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер,  приказ от 29.11.2024 г.  № 1061/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР | Победитель,  приказ от 03.12.2024 г.  № 1073/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Победитель,  приказ от 05.12.2024 г.  № 1082/ОД | Попов А.И. |
| Митусов Святослав Владимирович | 7 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Победитель,  приказ от 10.12.2024 г.  № 1102/ОД | Попов А.И. |
| Лимарев  Илья Владимирович | 9 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Призер,  приказ от 10.12.2024 г.  № 1102/ОД | Попов А.И. |
| Оболонская Дарья Андреевна | 9 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Призер,  приказ от 10.12.2024 г.  № 1102/ОД | Попов А.И. |

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ**

В 2024 году с 19 марта по 14 мая 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

Для обучающихся 4 класса были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык». Результаты мониторинга выявили имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся.

**Результаты ВПР обучающихся 4 класса в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя оценка** | **По району** | | **По области** | |
| **Качество знаний** | **Средняя оценка** | **Качество знаний** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 80 | 100 | 4,0 | **4,0** | **71,8** | **71,07** | **3,9** |
| Математика | 57,14 | 71,43 | 3,6 | **4,0** | **74,92** | **76,96** | **4,1** |
| Окружающий мир | 71,43 | 100 | 3,9 | **4,2** | **85,29** | **85,47** | **4,2** |

***Сравнение результатов ВПР со школьными оценками в 2024 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество участников ВПР*** | ***Подтвердили годовую отметку*** | | ***Получили отметку выше годовой*** | | ***Получили отметку ниже годовой*** | |
| ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 1 | 14,29 | 4 | 57,14 | 2 | 28,57 |
| Окружающий мир | 7 | 6 | 85,71 | 1 | 14,29 | 0 | 0 |

Для обучающихся 5 класса были проведены всероссийские проверочные работы по каждому из учебных предметов: Математика», «Русский язык», «Биология», «История».

**Результаты ВПР обучающихся 5 класса в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя оценка** | **По району** | | **По области** | |
| **Качество знаний** | **Средняя оценка** | **Качество знаний** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 25 | 100 | 3,3 | **58,42** | **3,7** | **62,27** | **3,8** |
| Математика | 50 | 100 | 3,5 | **54,57** | **3,7** | **62,34** | **3,8** |
| История | 33,33 | 100 | 3,3 | **64,2** | **3,9** | **99,11** | **4,0** |
| Биология | 50 | 100 | 3,5 | **69,14** | **3,8** | **98,83** | **3,9** |

***Сравнение результатов ВПР со школьными оценками в 2024 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество участников ВПР*** | ***Подтвердили годовую отметку*** | | ***Получили отметку выше годовой*** | | ***Получили отметку ниже годовой*** | |
| ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** |
| Русский язык | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| Математика | 4 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 |
| История | 3 | 2 | 66,67 | 0 | 0 | 1 | 33,33 |
| Биология | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 |

Для обучающихся 6 класса были проведены всероссийские проверочные работы по каждому из учебных предметов: Математика», «Русский язык», «Биология», «География».

**Результаты ВПР обучающихся 6 класса в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя оценка** | **По району** | | **По области** | |
| **Качество знаний** | **Средняя оценка** | **Качество знаний** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 33,33 | 100 | 3,4 | **51,96** | **3,6** | **58,77** | **3,7** |
| Математика | 33,33 | 100 | 3,6 | **53,35** | **3,8** | **97,84** | **3,6** |
| История | 44,44 | 100 | 3,8 | **69,8** | **3,9** | **99,48** | **3,8** |
| География | 37,5 | 100 | 3,5 | **64,43** | **3,8** | **99,45** | **3,9** |

***Сравнение результатов ВПР со школьными оценками в 2024 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество участников ВПР*** | ***Подтвердили годовую отметку*** | | ***Получили отметку выше годовой*** | | ***Получили отметку ниже годовой*** | |
| ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** |
| Русский язык | 9 | 8 | 88,89 | 0 | 0 | 1 | 11,11 |
| Математика | 9 | 6 | 66,67 | 0 | 0 | 3 | 33,33 |
| История | 9 | 5 | 55,56 | 2 | 22,22 | 2 | 22,22 |
| География | 8 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 3 | 37,5 |

Для обучающихся 7 класса были проведены всероссийские проверочные работы по каждому из учебных предметов: Математика», «Русский язык», «География», «Физика».

**Результаты ВПР обучающихся 7 класса в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя оценка** | **По району** | | **По области** | |
| **Качество знаний** | **Средняя оценка** | **Качество знаний** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 40 | 100 | 3,4 | **44,7** | **3,5** | **97,97** | **3,6** |
| Математика | 40 | 100 | 3,8 | **44,14** | **3,5** | **98,34** | **3,6** |
| География | 80 | 100 | 4,6 | **54,63** | **3,6** | **98,12** | **3,7** |
| Физика | 40 | 100 | 3,8 | **51,21** | **3,6** | **99,24** | **3,7** |

***Сравнение результатов ВПР со школьными оценками в 2024 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество участников ВПР*** | ***Подтвердили годовую отметку*** | | ***Получили отметку выше годовой*** | | ***Получили отметку ниже годовой*** | |
| ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** |
| Русский язык | 5 | 2 | 40 | 0 | 0 | 3 | 60 |
| Математика | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| География | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| Физика | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 1 | 20 |

Для обучающихся 8 класса были проведены всероссийские проверочные работы по каждому из учебных предметов: Математика», «Русский язык», «Химия», «История».

**Результаты ВПР обучающихся 8 класса в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Средняя оценка** | **По району** | | **По области** | |
| **Качество знаний** | **Средняя оценка** | **Качество знаний** | **Средняя оценка** |
| Русский язык | 75 | 100 | 4,3 | **52,22** | **3,5** | **57,11** |  |
| Математика | 50 | 100 | 3,5 | **36,96** | **3,4** | **98,55** | **3,5** |
| Химия | 83,33 | 100 | 4,3 | **63** | **3,966,6** | **99,18** | **3,77** |
| История | 66,67 | 100 | 4,0 | **57,15** | **3,8** | **99,22** | **3,9** |

***Сравнение результатов ВПР со школьными оценками в 2024 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество участников ВПР*** | ***Подтвердили годовую отметку*** | | ***Получили отметку выше годовой*** | | ***Получили отметку ниже годовой*** | |
| ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** | ***Количество*** | ***%*** |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | 5 | 83,33 |
| Химия | 6 | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0 |
| История | 3 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

**Сравнение результатов ВПР за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **2022 год** | | **2023 год** | | **2024 год** | |
| **Успевае**  **мость, %** | **Качество знаний, %** | **Успевае**  **мость, %** | **Качество знаний, %** | **Успевае**  **мость, %** | **Качество знаний, %** |
| Математика | 100 | 57,87 | 100 | 47,25 | 100 | 46,09 |
| Русский язык | 88,5 | 35,4 | 96 | 49,26 | 100 | 50,67 |
| Окружающий мир | 100 | 66,67 | 100 | 66,67 | 100 | 71,43 |
| История | 100 | 17,69 | 100 | 60 | 100 | 48,15 |
| Биология | 92,85 | 31,43 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| География | - | - | 100 | 45 | 100 | 58,75 |
| Физика | - | - | - | - | 100 | 40 |
| Химия | 100 | 100 | - | - | 100 | 83,33 |
| Обществознание | 85,71 | 71,43 | 100 | 53,81 | - | - |
| Английский язык | 87,5 | 25 | 100 | 50 | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**9 класс - Основной государственный экзамен**

В 2024 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество выпускников 9 класса** | **Количество допущенных к ГИА** | **Количество сдававших ОГЭ** | **Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ** | **Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ** | **Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ** |
| 1 | Русский язык | 13 | 13 | 13 | 21,8 | 3,5 | 46 |
| 2 | Математика | 13 | 13 | 13 | 13,5 | 3,5 | 30,8 |
| 3 | Обществознание | 13 | 13 | 11 | 19,3 | 3,3 | 27,3 |
| 4 | Биология | 13 | 13 | 11 | 24,6 | 3,5 | 45,5 |
| 5 | Физика | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Химия | 13 | 13 | 1 | 31 | 5 | 100 |
| 7 | История | 13 | 13 | 3 | 17 | 3 | 33 |
| 8 | Литература | - | - | - | - | - | - |
| 9 | География | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |

**Сравнение результатов ОГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **2022 год** | | **2023 год** | | **2024 год** | |
| **Ср. балл ОГЭ** | **% качества** | **Ср. балл ОГЭ** | **% качества** | **Ср. балл ОГЭ** | **% качества** |
| Математика | 3 | 0 | 3 | 0 | 3,5 | 30,8 |
| Русский язык | 4 | 66,67 | 4 | 66,67 | 3,5 | 46 |
| Обществознание | 3 | 0 | 3 | 33,33 | 3,3 | 27,3 |
| Биология | 3 | 0 | 4 | 50 | 3,5 | 45,5 |
| Химия | - | - | 5 | 100 | 5 | 100 |
| История | 3 | 0 | - | - | 3 | 33,33 |

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Вывод: по итогам 2024 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования Школа не участвовала, не было выпускников 11 класса.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения, результатов ВПР и ГИА года показывает, что качество обучения в школе остается стабильным. Однако необходимо проанализировать систему работы учителей предметников по подготовке к ГИА. Повышать качество преподавания всех предметов учебного плана, систематизировать работу педагогического коллектива по преодолению затруднений обучающихся. В школе созданы условий для становления, развития, саморазвития творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору активной гражданской позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

МБОУ «Коломыцевская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных образовательных программ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень образования | Направленность (наименование образовательной программы) | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Продолжительность урока (мин) | Продолжительность учебной недели | Количество учебных недель |
| 1 | Ступенчатый режим: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти | 5-дневная учебная неделя | 33 |
| 2-11 | 45 | 5-дневная учебная неделя | 34 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся 1 класса – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для 7-11 классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка при 5дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В 2024 году обучение детей-инвалидов с ОВЗ на дому сопровождали следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Специалисты ПМПК обеспечивали диагностико-коррекционное, психолого-медикопедагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2024 году продолжили реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

Вывод: в МБОУ «Коломыцевская СОШ» соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

**V. Оценка востребованности выпускников**

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;

- просмотр уроков по профессиональной навигации в режиме «онлайн» на образовательном интернет-портале ПроеКТОриЯ(<https://proektoria.online>);

- информирование о Днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов;

- организация встреч с представителями учебных заведений;

- распространение информационных листовок.

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональные ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональные ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 13 | 4 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году выпускников 11 класса не было.

Выводы: выпускники 9 класса Школы ежегодно поступают организации профессионального образования, благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с родителями обучающихся.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 15 — внутренних совместителей.

**Сведения о руководящих работниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Оболонская Людмила Николаевна | Высшее, русский язык и литература с доп. спец «Социальная педагогика», 5 лет | 5 лет | 5 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу | Соловьёва Елена Леонидовна | Высшее, педагогика и методика начального образования, 16 лет | 16 лет | 16 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора, курирующий воспитательную работу | Панова Анжелика Александровна | Высшее, преподаватель по направлению «География», 2 год | 2 года | 2 года | Соответствие занимаемой должности |

**Сведения о педагогических работниках (без внешних совместителей, включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 15 | 100 |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 15 | 100 |
| - на I ступени | | 3 | 20 |
| - на II ступени | | 12 | 80 |
| - на III ступени | | Нет | 0 |
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 15 | 100 |
| - с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| - со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 11 | 73 |
|  | - высшую | 4 | 27 |
|  | - первую | 7 | 47 |
|  | - на соответствие | 4 | 26 |
|  | - без категории |  |  |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 13 | 86 |
|  | - мастер производственного обучения |  |  |
|  | - социальный педагог | 1 | 7 |
|  | - учитель-логопед |  |  |
|  | - педагог-психолог |  |  |
|  | - педагог дополнительного образования |  |  |
|  | - преподаватель-организатор ОБЖ |  |  |
|  | - старший вожатый |  |  |
|  | - советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с общественными организациями | 1 | 7 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 7 |
|  | 5-10 лет | 0 | 0 |
|  | 10-20 лет | 2 | 13 |
|  | свыше 20 лет | 12 | 80 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| 2022 год | Варнавская Ирина Сергеевна | Учитель истории и обществознания | Учитель года | Муниципальный | Лауреат |
| 2022 год | Семенихина Светлана Алексеевна | Социальный педагог | Социальный педагог Белгородчины | Муниципальный | Лауреат |
| 2023 год | Аверкова Алёна Анатольевна | Учитель английского языка | Учитель года | Муниципальный | Призёр |

Вывод: школа в достаточной степени обеспечена квалифицированными кадрами, способными реализовать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В школе созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 8938 единиц;
* книгообеспеченность — 100%;
* обращаемость — 2758 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3308 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3308 | 1886 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 40 |
| 3 | Художественная | 4995 | 1100 |
| 4 | Справочная | 96 | 38 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 55 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 8 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 28 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* Лаборатория по физике;
* Лаборатория по химии;
* Лаборатория по биологии;
* Лаборатория по экологии;
* Компьютерный класс;
* Столярная мастерская;
* Кабинет технологии для девочек;
* Оружейный сейф (кабинет) (оснащен учебным макетом автомата ММГ – АК74М УС).

В 2024 году школа продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила дополнительное оборудование для цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры»; участие учителей и учащихся в семинарах муниципального, регионального уровней в режиме ВКС.

Полученные для центра «Точка роста» цифровые лаборатории по физике, химии, биологи и экологии, наборы для ОГЭ по химии, МФУ, позволяют комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В 2024 году в Школе оборудован актовый зал для проведения школьных мероприятий.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» был проведен капитальный ремонт спортивного зала.

В декабре 2024 года для пищеблока приобрели 2 холодильника.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку одного ноутбука, трех документ-камер и одного планшета.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ «Коломыцевская СОШ», качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- администрация и педагоги ОУ;

- педагогический совет ОУ;

- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);

- представители общественности.

Целью ВСОКО МБОУ «Коломыцевская СОШ» является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Коломыцевская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основание для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации;

анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;

анализ образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

анализ творческих достижений школьников;

система внутришкольного контроля;

анализ результатов статистических данных и социологических исследований;

анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОУ;

результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОУ.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования обучающихся в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный анализ выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных занятий с обучающихся. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;

- изучение адаптации 1-х, 5-х, 10 классов;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение программ и практической части программы;

- организация повторения и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей и средней общей школы;

- состояние воспитательной работы;

- уровень профессиональной деятельности педагогов.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и используются в ежегодном отчете о результатах ОУ, а также формирования внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности школы, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 54 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32 (59%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (56%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 15 |
| — высшим педагогическим образованием | 15 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 4 (27%) |
| — первой | 7 (46,67%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 1 (6,67%) |
| — больше 30 лет | 10 (66,67%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 (6,67%) |
| — от 55 лет | 7 (46,67%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (50%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 42 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: Л.Н. Оболонская

