

2026

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области**

<p>Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Протокол № <u>5</u> от «<u>25</u>» <u>06</u> 2022г. Руководитель <i>Семенова В.Ф.</i></p>	<p>Согласовано Заместитель директора МБОУ «Коломыцевская СОШ» <i>Панова А.А.</i> «<u>28</u>» <u>08</u> 2022г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Коломыцевская СОШ» Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Коломыцевская СОШ» <i>Оболонская Л.И.</i> Приказ № <u>119</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>
--	---	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
для 1-го класса**

Составители:  
Попова Т.И.,  
учитель внеурочной деятельности

2022 г.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ШМО классных руководителей Протокол №__ от «__»_____ 2022г. Руководитель _____ Семенова В.Ф..</p>	<p><b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Коломыцевская СОШ» _____ Панова А.А. «__»_____ 2022г.</p>	<p><b>Рассмотрено</b> на педагогическом совете МБОУ «Коломыцевская СОШ» Протокол №__ от «__»_____ 2022г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Коломыцевская СОШ» _____ Оболонская Л.Н. Приказ №__ от «__»_____ 2022 г.</p>
--	---	--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
для 1–го класса**

Составители:  
Попова Т.И.,  
учитель внеурочной деятельности

2022 г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа** внеурочной деятельности «В мире книг» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013)

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных

возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

*Главные цели :*

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Описание места курса «В мире книг» в плане внеурочной деятельности МБОУ «Коломыцевская СОШ»:**

Программа рассчитана на 4 года с проведением занятий 1 раз в неделю в каждом классе. В первом классе – 33 занятия.

#### **1. Содержание программы 1 класс (33 ч)**

##### **Здравствуй, книга (3 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

##### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

##### **Писатели детям (3 ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

##### **Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

##### **По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3 ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.  
Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.  
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.  
Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  
Инсценирование отдельных историй.  
Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3 ч)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.  
К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.  
Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.  
Книги-сборники произведений современных детских писателей.  
Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.  
Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.  
Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.  
Слушание и чтение отдельных историй.  
Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.  
Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».  
Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».  
Литературная игра «Послушай и назови».

### **Дети — герои книг (3 ч)**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».  
Парад героев сказок.  
Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».  
Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

### **Книги о животных (3 ч)**

Книги-сборники о животных.  
Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.  
Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.  
Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).  
Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.  
Работа в группах.  
Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.

**К концу 1 класса ученик научится:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### 3. Тематическое планирование

#### 1-й класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР

<b>Сентябрь</b>				
1	Учебная книга. Элементы структуры книги. Правила пользования книгой.	Урок-игра	1	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении	Комбинированный урок	1	
3	Книги о Родине и родной природе.	Работа со словарями и сборниками стихов	1	
4	Читальный зал: культура работы с выбранной книгой.	Самостоятельная работа с книгой	1	
<b>Октябрь</b>				
5	Книги детских писателей-классиков	Работа с книгами, мультимедийной презентацией	1	
6	Детские книги с рассказами современных писателей.(М.Пляцко вский, С.Степанов)	Громкие чтения	1	
7	Выставка книг детских писателей.	Выставка книг современных писателей	1	
<b>Ноябрь</b>				
8	Книги-сборники малых жанров фольклора	Урок-игра	1	
9	Книги- сборники малых жанров фольклора	Работа в парах	1	
10	Книги В.Сутеева. Книги- сборники. Книги – произведение.	Вопрос-ответ	1	
11	Игра «По страницам книг В.Сутеева»	Литературная игра	1	
12	Библиографическая справка об авторе.	Работа в группах	1	
<b>Декабрь</b>				
13	Книги-сборники «Русские народные	Комбинированный урок	1	

	сказки» Книги – произведения.  Сказки народов России и народов мира.			
14	Подготовка и проведение конкурса «Герои сказок»	Конкурс «Герои сказок»	1	
15	Проект «Домик сказок»	Творческая работа «Домик сказок»	1	
<b>Январь</b>				
16	Сборник сказочных историй А.Н.Толстого «Приключения Буратино»	Громкие чтения	1	
17	Слушание и чтение историй из книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино	Работа с книжным текстом	1	
18	Творческая работа «Встреча с Буратино»	Ролевая игра	1	
19	Книги С.Маршака для детей.  К.Чуковский детям: книги-произведения., книги – сборники	Работа с книжным текстом	1	
<b>Февраль</b>				
20	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	Работа с книжным текстом	1	
21	Книги-сборники произведений современных детских писателей	Обсуждение книг. Чтение по ролям	1	
22	Книги сказок Ш.Перро.	Выставка книг Шарля Перро	1	
<b>Март</b>				
23	Справочный аппарат книги.	Знакомство со справочным аппаратом	1	
24	Книги Дж.Харриса «Сказки дядюшки	Работа с книжным текстом	1	

	Римуса»			
25	Стихотворения о детях и для детей.  Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.	Книжная выставка	1	
26	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов»	Конкурс стихов	1	
<b>Апрель</b>				
27	Дети – герои сказок.	Выставка книг	1	
28	Дети – герои рассказов.	Работа с книжным текстом.	1	
29	Дети – герои стихотворений.	Час читателя	1	
30	Книги-сборники о животных.	Выставка книг	1	
<b>Май</b>				
31- 32	Книги В.Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга –сборник И.Акимовича «Жизнь животных»  Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных	Т.Р. Сочинение о домашнем животном.  Работа с книжным текстом	2	
33	Книги всякие нужны	Экскурсия в сельскую модельную библиотеку	1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	

