**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на заседании педагогического совета  Протокол №  от « » августа 2023 г. | **Согласовано:**  с Управляющим советом  Протокол №  от « » августа 2023 г. | **Утверждено:**  Директор школы  Приказ №\_\_\_  От « » августа 2023 г.  \_\_\_\_\_\_ Оболонская Л.Н**.** |

**План внеурочной деятельности**

**на ступени начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коломыцевская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10- ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
* Федерального закона 371- ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№ 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно- методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
* Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
* Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
* Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодѐжи»;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»
* Образовательная программа начального общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов учреждения.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Коломыцевская СОШ» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Внеурочная деятельность в рамках муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» решает следующие специфические **задачи**:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

1. Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
2. Проведение бесед по охране здоровья
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

* «Уроки мужества»
* Тематические классные часы
* Конкурсы рисунков
* Разговоры о важном

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

* Предметные недели
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
* Разработка проектов к урокам
* Учебные курсы

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

* праздники
* концерты
* экскурсии
* акции
* проекты

**Социальное направление способствует** воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «Коломыцевская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Учебный план внеурочной деятельности на уровень на уровень начального**

**общего образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **Класс** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | «Движение есть жизнь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Духовно-нравственное | Православная культура |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Этика: азбука добра |  | 1 |  |  | 1 |
|  | История родного края | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Я - путешественник |  | 1 |  |  | 1 |
| **Всего** | | **2** | **3** | **2** | **2** | **9** |
| Общеинтеллектуальное | Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Занимательная математика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Мой друг – иностранный язык | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Удивительный мир слов |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Читаю в поисках смыла | 1 |  |  |  | 1 |
| **Всего** | | **3** | **3** | **2** | **2** | **10** |
| Общекультурное | В мире книг |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Рукотворный мир | 1 |  |  |  | 1 |
| **Всего** |  | **2** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Социальное | Я пешеход и пассажир |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Орлята России | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
|  | Экономика: первые шаги |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Всего** | | **1** | **3** | **3** | **3** | **10** |
|  | **Всего (по классам)** | **9** | **11** | **10** | **10** | **40** |

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена ***оптимизационная модель***, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, воспитателями, иными педагогическими работниками (вожатая, педагог-психолог и т.д.), педагогами учреждений дополнительного образования (работающими по совместительству).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, учитель начальных классов.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1-4 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

**Формы работы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **Формы работы** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | «Движение есть жизнь» | Секции, беседы, соревнования, игры, эстафеты. | Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни |
| Духовно-нравственное | Православная культура | Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом села, района области и России | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| Разговоры о важном |
| Этика: азбука добра |
| История родного края |
| Я - путешественник |
| Общеинтеллектуальное | Основы логики и алгоритмики | Беседы, диспуты, круглые столы, создание творческих проектов, работа с компьютерами | Построение и внедрение рационального режима организации учебной деятельности. Снижение уровня тревожности, повышение уровня мотивации. |
| Занимательная математика |
| Мой друг – иностранный язык |
| Удивительный мир слов |
| Читаю в поисках смыла |
| Общекультурное | В мире книг | Занятия в творческих объединениях, экскурсии, создание творческих проектов, олимпиады, диспуты, круглые столы | Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга же создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. |
| Разговор о правильном питании |
| Рукотворный мир |
| Социальное | Я пешеход и пассажир | Беседы, диспуты, круглые столы, создание творческих проектов. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |
| Орлята России |
| Экономика: первые шаги |