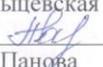


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коломыщевская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

<b>Рассмотрена</b> на заседании ШМО классных руководителей Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2022 г. Руководитель  В.Ф. Семенова	<b>Согласована</b> Заместитель директора МБОУ «Коломыщевская СОШ»  А.А. Панова « <u>26</u> » <u>01</u> 2022 г.	<b>Рассмотрена</b> на педагогическом совете МБОУ «Коломыщевская СОШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>01</u> 2022 г.	<b>Утверждена</b> приказом № <u>117</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г. Директор МБОУ «Коломыщевская СОШ»  Л.Н. Оболонская 
---	---	---	--

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
«Почитай-ка»  
4 класс

Разработана на основе  
Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1

срок реализации программы 1 год

Программу подготовила  
учитель начальных классов  
Девицкая Татьяна Ивановна

**РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные и предметные результаты**

### Личностные результаты

- положительное отношение к внеурочной деятельности «Почитай-ка»
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений доступных жанров и форм
- первоначальное представление о нравственных понятиях (доброта и сострадание, взаимопомощь и забота о слабом, смелость, честность), отраженных в литературных текстах
- чувство любви к природе родного края
- основы для развития творческого воображения
- формирование интереса к чтению
- понимание мысли нравственного урока произведения
- умение оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики под руководством учителя
- стремление к взаимопониманию детей и взрослых
- ориентация на здоровый образ жизни
- стремление к успешности в учебной деятельности

### Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать содержание прочитанного
- пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе по вопросам учителя
- определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц)
- отвечать на вопросы по содержанию текста
- пересказывать небольшие по объему тексты
- оценивать литературного героя произведения по его поступкам
- соотносить иллюстративный материал и основное содержание произведения
- формулировать несложные выводы

**Цель** внеурочной деятельности «Почитай-ка»: направленность на духовно-нравственное развитие личности умственно отсталого ребенка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

**Задачи** внеурочной деятельности «Почитай-ка»:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.
- воспитание интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание дисциплины предусматривает развитие техники чтения, работу над выразительным чтением, сознательным чтением, развитием речи. Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения

текста с иллюстрацией. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий. Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя, с опорой на собственный опыт. Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших сенок из рассказов или сказок.

### Содержание

#### 1. «Устное творчество русского народа» 8 ч.

Народные песенки, потешки, весёлые скороговорки, загадки, считалки. Русские народные сказки. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку», «Сочини загадку»

#### 2. «Из детской литературы» 10 ч.

Книги-сборники писателей-классиков о детях. Современные писатели детям и о детях. Слушание детских произведений.

#### 3. «Сказки разных народов» 4 ч.

Сказки народов России и народов мира. Слушание сказок.

#### 4. «Русские писатели» 6 ч.

Сборники сказок А.С. Пушкина. Слушание сказок. Сборники историй русских писателей (А. Толстой, В. Даль, К.Ушинский) о детях.

#### 5. «Литература зарубежных стран» 6 ч.

Сборники сказок зарубежных сказочников (Г.Х. Андерсен, Ш.Перро, братья Гримм). Слушание зарубежных сказок.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
	<b>«Устное творчество русского народа»</b>		
1	Русские народные песни, потешки.		
2	Скороговорки		
3	Считалки.		
4	Загадки.		
5	Пословицы и поговорки.		
6	Русские народные сказки. «Лиса и журавль»		
7	Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зернышко»		
8	Русские народные сказки. «Гуси-лебеди»		
	<b>«Из детской литературы»</b>		
1	Н.Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»		
2	Н.Н.Носов «На горке»		
3	Н.Н.Носов «Живая шляпа»		
4	К.И.Чуковский «Путаница»		
5	К.И.Чуковский «Федорино горе»		
6	К.И.Чуковский . Загадки		
7	А.Л.Барто «Веребочка»		
8	А.Л.Барто «В школу»		
9	А.Л.Барто «Вовка—добрая душа»		
10	А.Л.Барто «Стали грамотными»		
	<b>Сказки разных народов</b>		
1	«Колосок» (украинская сказка)		
2	«Три дочери» (татарская сказка)		

3	«Айога» (нанайская сказка)		
4	«Легкий хлеб» (белорусская сказка)		
	<b>«Русские писатели»</b>		
1	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»		
2	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»		
3	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»		
4	В.И.Даль «Девочка Снегурочка»		
5	Л.Н.Толстой «Филиппок»		
6	К.Д.Ушинский «Ветер и солнце»		
	<b>«Литература зарубежных стран»</b>		
1	Шарль Перро «Красная шапочка»		
2	Братья Гримм «Бременские музыканты»		
3	Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»		
4	Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»		
5	Г.Х.Андерсен «Золотой гусь»		
6	Г.Х.Андерсен «Золотой гусь»		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

- Детская литература.

### Демонстрационный материал

- *Портреты писателей и поэтов.*
- Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам;
- Мультфильмы;
- Аудиосказки;
- Стихи, загадки, чистоговорки по тем

