

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрена на заседании ШМО классных руководителей Протокол № _____ от «___» _____ 2022 г. Руководитель _____ В.Ф. Семенова	Согласована Заместитель директора МБОУ «Коломыцевская СОШ» <i>Шаф</i> А.А. Пацова «___» _____ 2022 г.	Рассмотрена на педагогическом совете МБОУ «Коломыцевская СОШ» Протокол № _____ от «___» _____ 2022 г.	Утверждена приказом №__ от «__» _____ 2022г. Директор МБОУ «Коломыцевская СОШ» _____ Л.Н. Оболонская
---	--	--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
социального направления
«Моё здоровье»
4 класс**

Разработана на основе
Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

срок реализации программы 1 год

Программу подготовила
учитель начальных классов
Девицкая Татьяна Ивановна

**РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты

включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- знать основные правила личной гигиены;

Предметные результаты

- сформированность положительного отношения к здоровому образу жизни
- сформированность социально-бытовых навыков
- владение средствами коммуникации
- знать основные правила личной гигиены.

Цель изучения внеурочной деятельности «Мое здоровье»: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков,

Задачи:

1. Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании; полезных продуктах
2. Обучение осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье
3. Воспитание у обучающихся делать осознанный выбор поступков
4. Привитие навыков безопасного поведения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На занятиях внеурочной деятельности «Мое здоровье» уделено внимание формированию представлений о безопасном поведении, гигиене, этике общения. Практическая направленность внеурочной деятельности реализуется через развитие способности к использованию знаний о правилах безопасного поведения, умения владения навыками гигиены, об особенностях человека для осмысленной и самостоятельной организации жизни.

В связи с расширением и уточнением круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности обогащается словарный запас учащихся, ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов, обозначающих предметы, их признаки и действия. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь учащихся, при организации беседы он активизируется, т.е. усвоенные слова включаются в речи. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходства и различие, делать простейшие выводы и обобщения.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мое здоровье» предполагает большое количество занимательных бесед, оздоровительных минуток. Поэтому в качестве основной формы обучения особое значение придается практическим занятиям, позволяющим ориентироваться не только на усвоение ребенком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в поведении. Кроме того, на уроках следует использовать разнообразные наглядные средства обучения (натуральные объекты, коллекции, кинофильмы и т.д.)

Структура курса представлена разделами:

Безопасное поведение – 8 ч

Поведение в школе. Правила дорожного движения. Правила поведения в автобусе. Правила безопасного поведения в доме. Чтобы огонь не причинил вреда. Как вести себя на улице. Темная улица и безопасность.

Гигиена – 15 ч

Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло. Уход за зубами. Уход за руками и ногами. Уход за глазами. Здоровая пища для всей семьи. Здоровый сон. Полезные привычки. Вредные привычки. Скелет. Осанка. Здоровый образ жизни.

Этика общения - 11ч

Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в обществе (в гостях, в государственных учреждениях), гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Безопасное поведение		
1	Поведение в школе.		
2	Я—дежурный.		
3	Правила дорожного движения.		
4	Правила поведения в автобусе.		
5	Чтобы огонь не причинил вреда.		
6	Правила безопасного поведения в доме.		
7	Темная улица и безопасность.		
8	Как вести себя на улице.		
	Гигиена		
1	Советы доктора Воды		
2	Друзья Вода и Мыло.		
3	Уход за зубами.		
4	Уход за руками и ногами.		
5	Уход за глазами		
6	Уход за ушами.		
7	Если хочешь быть здоров.		
8	Здоровая пища для всей семьи.		
9,	Скелет—наша опора.		

10			
11	Осанка—стройная спина.		
12	Сон- лучшее лекарство.		
13	Вредные привычки.		
14	Здоровый образ жизни.		
15			
	Этика общения		
1	О вежливости.		
2	Когда к тебе пришли гости.		
3	Когда ты пришел в гости		
4	Как вести себя за столом.		
5	Твой внешний вид.		
6	Хорошие манеры.		
7	Умеем ли мы разговаривать по телефону		
8	Как помочь родителям		
9	Культура приветствия.		
10	Как относиться к подаркам.		
11	Спешите делать добро		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе примерной рабочей программы по мир природы и человека для коррекционной школы VIII вида по достижению планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представлено следующими объектами и средствами:

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Литература:

Л.А.Обухова «135 уроков здоровья или Школа докторов природы»

3. Технические средства:

- персональный компьютер

4. Учебно-практическое оборудование:

- дидактический наглядный материал;
- карточки с заданиями, играми, игровыми упражнениями.
- иллюстрации, таблицы

1	Учебный журнал
2	Учебный журнал
3	Учебный журнал
4	Учебный журнал
5	Учебный журнал
6	Учебный журнал
7	Учебный журнал
8	Учебный журнал
9	Учебный журнал
10	Учебный журнал
11	Учебный журнал
12	Учебный журнал
13	Учебный журнал
14	Учебный журнал
15	Учебный журнал
16	Учебный журнал
17	Учебный журнал
18	Учебный журнал
19	Учебный журнал
20	Учебный журнал
21	Учебный журнал
22	Учебный журнал
23	Учебный журнал
24	Учебный журнал
25	Учебный журнал
26	Учебный журнал
27	Учебный журнал
28	Учебный журнал
29	Учебный журнал
30	Учебный журнал

Прошито,
 пронумеровано и
 скреплено печатью
Н.С. Смирнов
 директор школы
 Д.Н. Оболенская
 листов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Данное пособие предназначено для использования в качестве учебного материала при изучении предмета «История» в 10 классе общеобразовательных учреждений.

В пособии изложены основные сведения по истории России в 10 классе.

Пособие состоит из 10 глав.

1. История России в 10 классе.

2. История России в 10 классе.

3. История России в 10 классе.

4. История России в 10 классе.

5. История России в 10 классе.

6. История России в 10 классе.

7. История России в 10 классе.

8. История России в 10 классе.

9. История России в 10 классе.

10. История России в 10 классе.