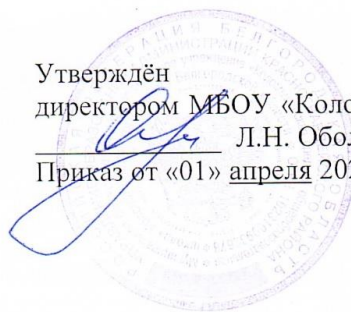


Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «Коломыцевская СОШ»
Протокол № 5 от «29» марта 2024 года

Утверждён
директором МБОУ «Коломыцевская СОШ»
Л.Н. Оболонская
Приказ от «01» апреля 2024 года № 39



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Оболонская Людмила Николаевна</i>
Адрес организации	<i>309911, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Коломыцево, ул. Советская, д. 14</i>
Телефон	<i>8(47247) 6-04-84</i>
Адрес электронной почты	https://shkolakolomycevszkaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	<i>Администрация муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области</i>
Дата создания	<i>1976 год</i>
Лицензия	<i>Серия 31Л01 №0000875, рег.№ 6083 от 14.02.2014 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u><i>серия 31А01 № 0000328 от 14 мая 2014 года,</i></u> <u><i>Департамент образования Белгородской области</i></u>

МБОУ «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Коломыщевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Коломыцевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на работу по обновленным ФГОС НОО, ООО в 1, 2, 5 и 6 классах. Образовательный процесс в этих классах пришлось полностью перестроить. При этом 3–4-е и 7-9, 11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1,2 классов в соответствии с ФГОС 2021;
- для 3-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5,6 классов в соответствии с ФГОС 2021;
- для 7-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость *обязательной части* представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с

представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МБОУ «Коломыцевская СОШ» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) организовано обучение учебного предмета «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Коломыщевская СОШ по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Коломыщевская СОШ».

Учебный план начального общего образования (для 3-4 классов) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно постановлению СанПиН от 28.09.2020 № 28 при пятидневной неделе учебная нагрузка определяется в объеме не более 23 часов.

При составлении учебного плана начального общего образования МБОУ «Коломыщевская СОШ» использовался перспективный учебный план начального общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учётом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 года № 373» и письма департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 №909/14/3672 «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».

Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями – «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю: 4 часа в неделю – обязательная часть, 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений), «*Литературное чтение*» (4 часа в неделю во II-III классах – обязательная часть, 3 часа в неделю в IV классе – обязательная часть).

Для достижения планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования обеспечивается за счет преподавания предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*», который изучается со 2 класса в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю).

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение одного из шести модулей учебного курса «*Основы религиозных культур и светской этики*» «*Основы православной культуры*» в 4-м классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа) в течение всего учебного года с согласия и по письменным заявлениям родителей (законных представителей). При преподавании курса «*Основы религиозных культур и светской этики*» используется отметочная система оценки, исключая неудовлетворительную отметку, а также предполагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю). Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся третий час занятий физической культуры проводится во внеурочной форме.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-6 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных

предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю), «Литература» (5-6 классы – 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю в 6 классе), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который в соответствии с ФГОС основного общего образования должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализуется в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Коломыцевская СОШ по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ «Коломыцевская СОШ» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков Российской Федерации, государственных республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлению родителей (законных представителей) организовано обучение учебного предмета «*Родная литература (русская)*» в 5-6 классах в объеме 1 час (34 часа в год).

Учебный предмет «*Физическая культура*» реализуется в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) для выполнения в полном объеме программы по физической культуре.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Коломыцевская СОШ».

Учебный план уровня основного общего образования (для 7-9 классов) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В школе определен режим работы по пятидневной учебной неделе с учебной нагрузкой 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 и 9 классах. Данная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, рекомендуемую требованиями СанПиН п.10.5.

Обязательная инвариантная часть в 6-9 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Родной язык и литература – родной язык (русский), родная литература (русская);
- Иностранные языки - иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);

- Математика и информатика – математика, информатика и ИКТ;
- Общественно-научные предметы – История России. Всеобщая история, обществознание, география;
- Естественно-научные предметы – биология, физика, химия;
- Искусство – изобразительное искусство, музыка;
- Технология – технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»: в 7 классе (4 часа в неделю), в 8-9 классах (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 7-9 классах (по 0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю) в 7-9 классах. Приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования» предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» вынесены в отдельную предметную область «Иностранные языки» и является обязательными для изучения в рамках ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 5 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю) в 7-9 классах, «Обществознание» в 7-9 классах (по 1 часу), «География» в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Физика» в 7-8 классах (2 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю).

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 класс) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» в 7-9 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 7 классе (1 час в неделю) и «Музыка» в 7 классе (1 час в неделю), в 8 классе (0,5 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) в 7-9 классах (для удовлетворения

биологической потребности учащихся в движении в план внеурочной деятельности включен 1 час занятий по спортивно-оздоровительному направлению) и «Основы безопасности жизнедеятельности»(1 час в неделю) в 8-9 классах.

Часы учебного плана, формируемые общеобразовательным учреждением на уровне основного общего образования, используются для развития познавательных способностей обучающихся, ведения учебных предметов, курсов.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

при переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен 1 час в учебный план 7 и 8 классов, 0,5 часа в учебный план 9 класса.

С целью обеспечения непрерывности преподавания и изучения предметной области «Искусство» вводится 0,5 часа на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста,

используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 44 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность в 1, 2, 5, 6 классах осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС и организуется по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности Школы, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой

частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году Школа продолжила работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УВД по Красногвардейскому району и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

– беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Белгородский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, «День леса».

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

Ф.И.О. учащегося	Класс	Наименование конкурса, мероприятия	Статус	Руководитель
Девицкий Алексей	11	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	I место	Девицкая Т.И.
Соколова Александра	1	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей»	I место	Девицкая Т.И.
Ковтун Артём	1	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей»	I место	Девицкая Т.И.
Варнавская Вероника	6	районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	II место	Варнавская И.С.
Аверкова Нина	7	Соревнования по	III место	Марковской С.Н.

		легкой атлетике в зачет 65 областной Спартакиады школьников по прыжкам в длину		
Оболонская Дарья	7	районный конкурс детских ландшафтных проектов «Цветочная палитра»	I место	Панова А.А.
Влашич Артём	8	районный конкурс детских ландшафтных проектов «Цветочная палитра»	I место	Панова А.А.
Бодякова Мария	2	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	II место	Девицкая Т.И.
Команда МБОУ «Коломыцевская СОШ»	-	районный слет военно- патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов Красногвардейского р- н, в конкурсе «Медицинская подготовка»	I место	Королев П.В.
команда МБОУ «Коломыцевская СОШ»	-	районный слет военно- патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов Красногвардейского р- н	I место	Королев П.В.
Аверкова Светлана	11	муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», посвященном 80- годовщине Танкового сражения на Прохоровском поле	II место	Шевченко Т.А.
Команда МБОУ «Коломыцевская СОШ»	-	муниципальная «Военизированная эстафета»	II место	Королев П.В.
Команда МБОУ «Коломыцевская СОШ»	-	соревнование муниципального уровня «Огневой рубеж»	III место	Королев П.В.
Команда юношей МБОУ «Коломыцевская СОШ»	-	районные зональные соревнования по русской лапте в зачет 65 спартакиады школьников	II место	Марковской С.Н.

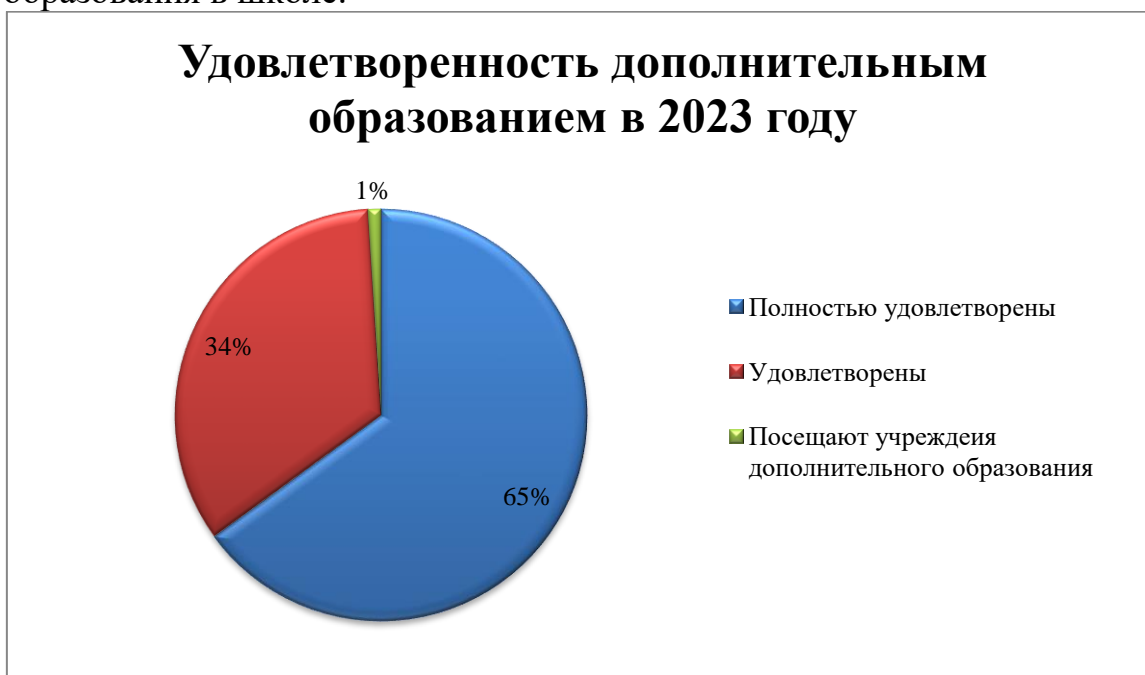
Команда девушек МБОУ «Коломыцевская СОШ»	-	районные зональные соревнования по русской лапте в зачет 65 спартакиады школьников	II место	Марковской С.Н.
Бодякова Анастасия	5	районная выставка «Творчество без границ»	III место	Девицкая Т.И.
Аверкова Нина	7	районная выставка «Творчество без границ»	II место	Аверкова А.А.
Влашич Артем	8	районная выставка «Творчество без границ»	I место	Аверкова А.А.
Лысенко Владислав	6	муниципальный конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь !»	лауреат	Шевченко Т.А.
Варнавская Вероника	6	муниципальный конкурс социальных рисунков и плакатов «Выбери здоровый жизненный путь !»	лауреат	Варнавская И.С.
Девицкий Алексей	11	районном Пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей!»	II место	Девицкая Т.И.
Девицкий Алексей	11	районном Пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей!»	I место	Девицкая Т.И.
Дудченко Надежда	9	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	лауреат	Аверкова А.А.
Аверкова Нина	7	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	II место	Аверкова А.А.
Аверкова Светлана	11	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	II место	Аверкова А.А.
Аверкова Вероника	1	муниципальный этап выставки-конкурса	III место	Девицкая Т.И.

		новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»		
Емельяненко Варвара	4	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	III место	Девицкая Т.И
Влашич Павел	5	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	лауреат	Семенихина С.А.
Бодякова Анастасия	5	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	III место	Семенихина С.А.
Мищан Никита	3	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	лауреат	Девицкая Т.И.
Мищан Артём	1	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	лауреат	Девицкая Т.И.
Бодякова Мария	2	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	II место	Девицкая Т.И.
Влашич Артем	3	муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	III место	Аверкова А.А.
Аверкова Светлана	11	районный конкурс «Православный мир»	I место	Аверкова А.А.
Лысенко Владислав	6	районный конкурс на лучшую поздравительную открытку «Своих не бросаем!»	I место	Шевченко Т.А.
Девицкая Анастасия	8	районный конкурс «Православный мир»	II место	Аверкова А.А.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей: Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителями дополнительным образованием в 2022 году, выявлено, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	На конец
---	----------------------	-------	-------	-------	----------

п/п		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год	2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	59	64	60
	— начальная школа	25	21	21	22
	— основная школа	36	31	38	38
	— средняя школа	12	7	5	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	—	2	—
	— средней школе	3	—	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0

4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	3	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2022 — 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	2	43	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	21	1	14	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	11	29	7	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процентов (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2022 — 23%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 11 процентов (в 2021 – 71%), а процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 11% (в 2021 – 29%).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены: в 4 классе по предметам русский язык, математика, окружающий мир; в 5 классе по предметам русский язык, математика, история, биология; в 6 классе по предметам русский язык, математика, история, география; в 7 классе по предметам русский язык, математика, английский язык, биология, обществознание.

в 8 классе по предметам русский язык, математика, география, обществознание. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ качества знаний ВПР по предметам

Предметы	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				Качество знаний ВПР
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Русский язык	50	50	100	100	57,14	75	75	100	40	71	100	100	39,26	50	80	100	60	67	100	100	49,26
Математика	33,33	66,67	100	100	55,56	100	100	100	50	50	100	100	66,67	53	100	100	30,77	67	100	100	47,25
Окружающий мир	66,67	66,67	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,67
История	-	-	-	-	66,67	100	100	100	60				-	-	-	-	-	-	-	-	66,67
Биология	-	-	-	-	50	100	100	100					50	50	100	100	-	-	-	-	50
География									40	40	100	100					50	50	100	100	45
Обществозн.	-	-	-	-	-	-	-	-	71,43	71,43	100	100	40	40	100	100	50	50	100	100	53,81
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50	100	100	-	-	-	-	50

1- Качество знаний ВПР¹; 2 – Качество знаний за учебный год; 3- Успеваемость за ВПР; 4 – Успеваемость за год.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс - Основной государственный экзамен

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 класса	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
1	Русский язык	3	3	3	25	4	67
2	Математика	3	3	3	11,3	3	0
3	Обществознание	3	3	2	24	3	33
4	Биология	3	3	2	24	4	50
5	Физика						
6	Химия	3	3	1	32	5	100
7	История						
8	Литература						
9	География						
10	Английский язык						
11	Информатика и ИКТ						

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Допуску предшествовало написание итогового сочинения, по результатам которого все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

Результаты участия в ЕГЭ-2023

Предмет	Количество участников ЕГЭ	%	Преодолели порог	%	Средний балл/отметка
Русский язык	5	100	5	100	63
Математика (баовая)	2	40	2	100	4
Математика (профильная)	3	60	3	100	40
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	20	1	100	51
Обществознание	1	20	1	100	45
Биология	3	60	3	100	43
Химия	2	40	1	50	38
Физика	1	20	1	100	61

Все обучающиеся преодолели порог по русскому языку и математике, что являлось условием для получения аттестата о среднем общем образовании. Все выпускники школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2023 года стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	3	0	0	3	5	4	1	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2022 года. В 2023 году прирост составил 30% .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Оболонская Людмила Николаевна	Высшее, русский язык и литература с доп. спец «Социальная педагогика», 5 лет	7 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу	Соловьёва Елена Леонидовна	Высшее, педагогика и методика начального образования, 13 лет	17 лет	17 лет	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Панова Анжелика Александровна	Высшее, преподаватель по направлению «География», 1 год	3 года	3 года	Соответствие занимаемой должности
---	-------------------------------	---	--------	--------	-----------------------------------

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Всего педагогических работников:		15	100
Из них:			
- на I ступени		3	20
- на II ступени		12	80
- на III ступени		Нет	0
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	87
	- с незаконченным высшим образованием	1	7
	- со средним специальным образованием	1	7
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	67
	- высшую	3	20
	- первую	7	47
	- на соответствие	5	33
	- без категории		
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	93
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	7
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования		
	- преподаватель-организатор ОБЖ		
	- старший вожатый		
	- воспитатель группы продленного дня		
	- др. должности (указать наименование)		

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	13
	5-10 лет	2	13
	10-20 лет	3	20
	свыше 20 лет	8	54

Один человек, имеющий среднее специальное образование, обучается в вузе на 6 курсе, в 2024 году получит диплом о высшем профессиональном образовании. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году восполнена вакансия по должности преподаватель-организатор ОБЖ.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2022 год	Варнавская Ирина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Учитель года	Муниципальный	Лауреат
2022 год	Семенихина Светлана Алексеевна	Социальный педагог	Социальный педагог Белгородчины	Муниципальный	Лауреат
2023 год	Аверкова Алёна Анатольевна	Учитель английского языка	Учитель года	Муниципальный	Призёр

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8034 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2890 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2740 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2740	945
2	Педагогическая	86	32
3	Художественная	4974	104
4	Справочная	142	36
5	Языковедение, литературоведение	124	17
6	Естественно-научная	88	11
7	Техническая	12	3
8	Общественно-политическая	30	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков; сетевых образовательных ресурсов нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Лаборатория по экологии;
- Компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Оружейный сейф (кабинет) (оснащен учебным макетом автомата ММГ – АК74М УС)

В 2023 году школа продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила дополнительное оборудование для цифровой образовательной среды (ЦОС):

- Ноутбук MSIGF76 Katana
- 2 МФУ
- Интерактивная панель 75 Classic Solution
- Мобильная стойка CS T10-80

В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры»; участие учителей и учащихся в семинарах муниципального, регионального уровней в режиме ВКС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3


Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)
— первой		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (20%)
— от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	18 (75%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито
пронумеровано и
скреплено печатью
35 (тридцать пять) листов
 директор школы
Л.Н. Оболонская