

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коломыщевская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области

<b>Рассмотрена</b> на заседании ШМО классных руководителей Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июни</u> 2022 г. Руководитель <u>Семенова</u> В.Ф. Семенова	<b>Согласована</b> Заместитель директора МБОУ «Коломыщевская СОШ» <u>Наз</u> А.А. Нанова « <u>26</u> » <u>01</u> 2022 г.	<b>Рассмотрена</b> на педагогическом совете МБОУ «Коломыщевская СОШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>01</u> 2022 г.	<b>Утверждена</b> приказом № <u>144</u> от « <u>31</u> » <u>01</u> 2022г. Директор «Коломыщевская СОШ» <u>Оболонская</u> Л.Н. Оболонская
--	---	---	---

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
естественнонаучного направления  
«Цветоводство»

1 – 4 классы

срок реализации программы: 1 год

Программу подготовила  
педагог дополнительного образования  
Девицкая Татьяна Ивановна

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

<p align="center"><b>Рассмотрена</b> на заседании ШМО классных руководителей Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г. Руководитель _____ В.Ф. Семенова</p>	<p align="center"><b>Согласована</b> Заместитель директора МБОУ «Коломыцевская СОШ» _____ А.А. Панова «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="center"><b>Рассмотрена</b> на педагогическом совете МБОУ «Коломыцевская СОШ» Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.</p>	<p align="center"><b>Утверждена</b> приказом №__ от «__» _____ 2022г. Директор _____ МБОУ «Коломыцевская СОШ» _____ Л.Н. Оболонская</p>
---	--	--	---

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
естественнонаучного направления  
«Цветоводство»

1 – 4 классы

срок реализации программы: 1 год

Программу подготовила  
педагог дополнительного образования  
Девицкая Татьяна Ивановна

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В течении реализации всей программы обучающиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы. Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями, экологические акции. Итогом является проведение презентаций, экскурсии, конкурс экскурсоводов-флористов, выставки «Изделия из природного материала», «Отходы в доходы», «Композиции из комнатных растений и природного материала».

**Предметные результаты.** В результате обучения ученик должен-posильно усвоить основное содержание учебного предмета.

**Уровни освоения деятельности:**

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность учащегося.

**Достижимые уровни подготовки:**

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, изготовление паспортизации растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, уход за комнатными растениями.

**Результативность образовательной программы:**

В результате прохождения программы обучающиеся должны

**Знать:**

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Названия комнатных растений.
- Название и назначение инвентаря для ухода за цветами.
- Способы защиты от вредителей.

**Уметь:**

- Подготовить рабочее место для работы с цветами.
- Правильно ухаживать за цветами: поливка, опрыскивание, рыхление почвы, удаление сухих листьев, расстановка цветов в комнате.
- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.

- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Подбирать инвентарь и приспособления для ухода за комнатными растениями.
- Проводить паспортизацию растений.
- Содержать «зеленые уголки» в классах в удовлетворительном состоянии.

Результативность и целесообразность работы по программе «Цветоводство» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование и анкетирование учащихся, в течении года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводятся выставки поделок из природного материала. Готовится в течении года тематический альбом по ассортименту растений. В течении года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, экологические акции.

Формы контроля: карточки, викторины, конкурсы, кроссворды, самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно или с частичной помощи учителя выполняют трудовые задания: составляют план выполнения задания, выбирают нужный инвентарь и приспособления и исполняют его по назначению, контролируют ход и результаты своей работы. В конце учебного года организовывается цветочная ярмарка для родителей и учеников «Аленький цветочек», а так же фотовыставка «Как мы ухаживаем за цветами», выпуск газеты: «Юные цветоводы».

## Содержание программы

### ***Методы, используемые при работе:***

1. Вербальные методы - рассказы, беседы, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек.
  2. Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов или в масштабе, в журналах, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, презентаций, фотографий, таблиц, фильмов).
  3. Практические занятия – выполнение трудовых заданий, опыты, эксперименты, уход за комнатными растениями (полив, рыхление, опрыскивание, пересадка, перевалка), составление паспортизации растений, составление тематических папок, размещение растений в помещении и на клумбах, ухаживание за «зелеными уголками» классов и зимнем садом школы, экскурсии.
- Содержание практических заданий при работе на пришкольном участке: очистка участка от листвы, обрезка деревьев и кустарников. Посев цветочной рассады. Уход за рассадой. Высадка цветочной рассады на клумбы. Прополка и полив цветочных культур.

### **Разделы программы:**

#### ***I. Цветоводство.***

Изучение цветоводства как отрасли сельского хозяйства предполагает изучение следующих задач:

- Познакомить детей с распространенными цветочными культурами;

- Познакомить с базовыми понятиями развития растений,
- Формировать практические навыки по выращиванию цветочных культур на пришкольном участке.

## **2. Комнатные растения.**

Изучение комнатных растений предполагает изучение следующих задач:

- Познакомить детей с распространенными комнатными растениями;
- Ознакомить детей с распространенными комнатными вредителями растений;
- Формировать практические навыки ухода за комнатными растениями;
- Формировать у детей познавательного, эмоционального, эстетического отношения к природе.

### **Раздел 1. Введение**

Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с правилами поведения на занятиях кружка по цветоводству и программой на год. Понятие о цветоводстве, ознакомление с трудовыми процессами в цветоводстве. Знакомство с профессией цветовод. Ознакомление с трудовыми процессами в комнатном цветоводстве.

Ознакомительная экскурсия в фитоуголок.

### **Раздел 2. Комнатные растения и их роль в жизни человека**

Экскурсия на территории школы; ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения; беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека. Работа в библиотеке: ознакомление и работа с литературными источниками о комнатном цветоводстве. Игра: «Я садовником родился». Презентация: «Что нужно растению для жизни». Просмотр и обсуждение слайд-фильма «Цветы России».

### **Раздел 3. Ассортимент комнатных растений**

Работа презентацией, рассмотрение книг, Чтение сказки Б.Вовк “Чи цветы лучше?”, музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов», игра «Назови части цветка», Игра «Сложи цветок». Чтение стихов про цветочников авторов Н. Самоний, З. Александрова, А. Ахундова, чтение рассказов и легенд.

### **Раздел 4. Особенности содержания комнатных растений**

Беседа с детьми о знакомых им комнатных растениях, о самых распространенных видах комнатных цветов, уточнить, у кого какие цветы в своем доме есть.

Показ цветущих комнатных растений: фиалка, герань, бегония, фуксия, филлокактус, пеларгония, цикламен, гloxиния, примула.

Подробное знакомство с каждым цветком.

Описание и показ. Ознакомить с видами вьющихся растений (традесканция, плющ, хлорофитум), их натуральный показ. Характеристика кактусов, алоэ. Натуральный и картинный показ растений. Обучение приемам ухода за такими комнатными растениями. Рисунок «Мой любимый цветок». Викторина по распознаванию комнатных растений.

### **Раздел 5. Строение декоративных растений**

Рассматривание частей комнатного растения. Знакомство со знаками-символами органов растений (корень, стебель, лист, цветок). Составление модели растений. Дидактическая игра: «Какой части растения не хватает - дорисуй». Мой цветок (этапы развития растения в рисунке).

### **Раздел 6. Основные способы размножения комнатных растений.**

Общее представление о размножении цветковых растений. Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и удобрений для роста и развития растений. Виды бархатца, петунии, циннии. Сравнительная характеристика внешнего вида растений выращенные из семян в цветочном горшке. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений. Заготовка песка, земли; подготовка горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Зарисовка растений на разных стадиях развития.

### **Раздел 7. Уход за комнатными растениями.**

Осмотр состояния цветов класса. Удаление поврежденных стеблей и отмерших листьев. Рыхление почвы вокруг растений. Добавка земляной смеси по необходимости. Проверка влажности почвы. Полив растений. Подготовка инвентаря для ухода за комнатными растениями. Игра: «Узнай меня». Понятия перевалка и пересадка растения. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений. Озеленение коридоров школы.

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>Кол-во час.</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Виды работ</b>
<b>12</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с правилами поведения на занятиях кружка по цветоводству и программой на год. Понятие о цветоводстве, ознакомление с трудовыми процессами в цветоводстве. Знакомство с профессией цветовод. Ознакомление с трудовыми процессами в комнатном цветоводстве. Ознакомительная экскурсия в фитоуголок.
2	Тема 1. Знакомство с планом работы кружка, вводный	
3	инструктаж по ТБ.	
3	Тема 2. Что такое цветоводство?	
4	Профессия – цветовод.	
	Тема 3. Цветочные горшки для комнатных растений. Виды.	
	Тема 4. Инвентарь и приспособления для ухода за цветами.	
	Правила безопасности работы с инвентарем.	

10 4 6	<p><b>Раздел 2. Комнатные растения и их роль в жизни человека.</b></p> <p>Тема 1. Происхождение комнатных растений, их многообразие. Виды.</p> <p>Тема 2. Что нужно растению для жизни.</p>	<p>Экскурсия на территории школы; ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения; беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека. Работа в библиотеке: ознакомление и работа с литературными источниками о комнатном цветоводстве. Игра: «Я садовником родился». Презентация: «Что нужно растению для жизни». Просмотр и обсуждение слайд-фильма «Цветы России».</p>
12 4 4 4	<p><b>Раздел 3. Ассортимент комнатных растений.</b></p> <p>Тема 1. Жизненные формы растений.</p> <p>Тема 2. Ассортимент комнатных растений.</p> <p>Тема 3. Сказки. Легенды. Загадки.</p>	<p>Работа презентацией, рассмотрение книг, Чтение сказки Б.Вовк “Чьи цветы лучше?”, музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов», игра «Назови части цветка», Игра «Сложи цветок». Чтение стихов про цветы авторов Н. Самоний, З. Александрова, А. Ахундова, чтение рассказов и легенд.</p>
25 6 5 6 3 5	<p><b>Раздел 4. Особенности содержания комнатных растений.</b></p> <p>Тема 1. Наши знакомые комнатные цветы.</p> <p>Тема 2. Световые условия. Тепловой режим.</p> <p>Тема 3. Воздушный режим. Водный режим.</p> <p>Тема 4. Почвенные условия.</p> <p>Тема 5. Питание комнатных растений и их удобрение.</p>	<p>Беседа с детьми о знакомых им комнатных растениях, о самых распространенных видах комнатных цветов, уточнить, у кого какие цветы в своем доме есть.</p> <p>Показ цветущих комнатных растений: фиалка, герань, бегония, фуксия, филлокактус, пеларгония, цикламен, гloxиния, примула. Подробное знакомство с каждым цветком.</p> <p>Описание и показ. Ознакомить с видами вьющихся растений (традесканция, плющ, хлорофитум), их натуральный показ. Характеристика кактусов, алоэ. Натуральный и картинный показ растений. Обучение приемам ухода за такими комнатными растениями. Рисунок «Мой любимый цветок». Викторина по распознаванию комнатных растений.</p>
10 3 4 3	<p><b>Раздел 5. Строение декоративных растений.</b></p> <p>Тема 1. Рассмотрение частей комнатного растения. Знакомство со знаками-символами органов растений.</p> <p>Тема 1. Мой цветок (составление этапы развития растения).</p> <p>Тема 2. Составление модели растений. Дидактическая игра: «Какой части растения не хватает - дорисуй».</p>	<p>Рассматривание частей комнатного растения. Знакомство со знаками-символами органов растений (корень, стебель, лист, цветок). Составление модели растений. Дидактическая игра: «Какой части растения не хватает - дорисуй». Мой цветок (этапы развития растения в рисунке).</p>
18 3 3	<p><b>Раздел 6. Основные способы размножения комнатных растений.</b></p> <p>Тема 1. Способы размножения комнатных растений.</p>	<p>Общее представление о размножении цветковых растений. Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и удобрений для роста и развития</p>

3 3 3 3	<p>Подготовка почвы.</p> <p>Тема 2. Размножение герани стеблевыми черенками.</p> <p>Тема 3. Размножение фиалки листовыми черенками.</p> <p>Тема 4. Размножение хлорофитума усами.</p> <p>Тема 5. Размножение аспидистра корневищами.</p> <p>Тема 6. Семенное размножение комнатных растений.</p> <p>Выращивание цикламена в цветочном горшке.</p>	<p>растений. Виды бархатца, петунии, циннии. Сравнительная характеристика внешнего вида растений выращенные из семян в цветочном горшке. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений. Заготовка песка, земли; подготовка горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.</p> <p>Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Зарисовка растений на разных стадиях развития.</p>
15 2 2 2 3 2 4	<p><b>Раздел 7. Уход за комнатными растениями.</b></p> <p>Тема 1. Протираание листьев от пыли.</p> <p>Тема 2. Рыхление и опрыскивание растений.</p> <p>Тема 3. Обрезка сухих листьев.</p> <p>Тема 4. Пересадка и перевалка комнатных растений.</p> <p>Тема 5. Посадка комнатного растения: «Это мой цветок».</p> <p>Тема 6. Промывка и просушка цветочных горшков.</p>	<p>Осмотр состояния цветов класса. Удаление поврежденных стеблей и отмерших листьев. Рыхление почвы вокруг растений. Добавка земляной смеси по необходимости. Проверка влажности почвы. Полив растений. Подготовка инвентаря для ухода за комнатными растениями. Игра: «Узнай меня». Понятия перевалка и пересадка растения. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мыть горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений. Озеленение коридоров школы.</p>

### Методическое обеспечение программы:

-методические разработки занятий с использованием различных методов и практических работ.

-презентации учителя:

«Побег. Виды почек»

«Лист. Функции листа»  
«Стебель. Видоизменения стебля»  
«Цветок»  
«Основные способы размножения комнатных растений»  
«Жизненные формы растений»  
«Композиции из растений»  
«Аранжировки»  
«Виды букетов»  
«Пропорции аранжировок»  
«Паспортизация растений»  
«Размещение растений в комнате»

### **Список использованной литературы.**

#### ***Литература для учителя:***

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1999, с.172-192.
3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие. М. Просвещение, 1985
4. Кругликов Г.И. Как обучить технологии. Школа и производство. 1998. 6, с.53
5. Макаренко А.С. Трудовое воспитание.
6. Доронина Н.В. Композиция из комнатных растений.
7. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы.
8. Бочкарева, Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н. Ф. Бочкарева. - Калуга, 1996. -С. 122.
9. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
10. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова.- М., 1996. - С. 35-42.
11. Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на –Дону: Издательский центр «МарТ» , 2005. – 256 с. (Серия «Школьный корабль»).
12. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 143 с., ил., 8 ил.
13. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2005. – 208 с. (Методическая библиотека).
14. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.: ил.
15. Мак- Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. – М.: Мир, 1987. – 192 с., ил.
16. Биология Приложение «Первое сентября» №6 2001с.1, 4-5.

#### ***Литература для учащихся:***

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2000.
4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.

пронумеровано и  
скреплено печатью  
8 (восемь) листов  
Л.Н. Оболонская директор школы

