**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

 - Программы по литературному чтению для 1- 4 классов общеобразовательной школы /авт.-сост. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова - М.: Вентана-Граф, 2013г.

Рабочая программа по литературному чтению представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;

- общую характеристику учебного предмета;

- описание места учебного предмета в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного

процесса;

- характеристику контрольно-измерительных материалов.

Рабочая программа реализуется по УМК «Начальная школа XXI века»:

Букварь. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова. – 2 изд. – М.: Вентана – Граф.

Литературное чтение.1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ авт.- сост. Л.А. Ефросинина – М.: Вентана – Граф.

Литературное чтение. Уроки слушания. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: авт.-сост. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф

Литературное чтение. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф.

 Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф.

Литературное чтение. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение. 3 класс: учебник-хрестоматия: / авт.-сост. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф.

 Л.А . Ефросинина. Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф.

Литературное чтение. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение. 4 класс. Учебник-хрестоматия: / авт.-сост. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф.

 Л.А. Ефросинина. Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературного чтения на этапе начального общего образования: в 1 классе – 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе– 136 часов, в 4 классе – 102 часа.

Составили: учителя начальных классов Диденко Г.Н., Соловьева Е.Л.

**Аннотация**

**к рабочей программе по изобразительному искусству для 1-4 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

 - Программы по изобразительному искусству. 1- 4 классы /под ред. Неменского Б.М. (Сборник Программ по изобразительному искусству для 1- 4 классов общеобразовательной школы /авт.-сост. – Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, М.: Вентана-Граф, 2012 г.).

Рабочая программа по изобразительному искусству представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;

- общую характеристику учебного предмета;

- описание места учебного предмета в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- характеристику контрольно-измерительных материалов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Изобразительное искусство» на этапе начального общего образования: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа.

Составили: учителя начальных классов Диденко Г.Н., Соловьева Е.Л.

**Аннотация**

**к рабочей программе по математике для 1-4 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

 - Программы по математике для 1- 4 классов общеобразовательной школы /авт.-сост. В.Н. Рудницкая - М.: Вентана-Граф, 2013г.

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;

- общую характеристику учебного предмета;

- описание места учебного предмета в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- характеристику контрольно-измерительных материалов.

Рабочая программа реализуется по УМК «Начальная школа XXI века»:

Математика. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: авт.-сост. В.Н. Рудницкая - М.: Вентана-Граф.

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.

Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, В 3 частях. Москва. Вентана-Граф.

Математика. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. В.Н. Рудницкая - М.: Вентана-Граф.

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.

Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.

Математика. 3 класс.. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. В.Н. Рудницкая - М.: Вентана-Граф.

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.

Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.

Математика. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. В.Н. Рудницкая - М.: Вентана-Граф.

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.

Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь для

учащихся общеобразовательных учреждений, В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на этапе начального общего образования: в 1 классе – 128 часов; во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 – 136 часов.

Составили: учителя начальных классов Диденко Г.Н., Соловьева Е.Л.

**Аннотация**

**к рабочей программе по музыке для 1-4 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

 - Программа по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы.

В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»).

Рабочая программа по музыке представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;

- общую характеристику учебного предмета;

- описание места учебного предмета в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- характеристику контрольно-измерительных материалов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Музыка» на этапе начального общего образования: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа.

Составили: учителя начальных классов Диденко Г.Н., Соловьева Е.Л.

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

 - Программы по русскому языку для 1- 4 классов общеобразовательной школы /авт.- сост. С.В. Иванов - М.: Вентана-Граф, 2013г.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;

- общую характеристику учебного предмета;

- описание места учебного предмета в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- характеристику контрольно-измерительных материалов.

 Рабочая программа реализуется по УМК «Начальная школа XXI века»:

Букварь. 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт. Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова – М.: Вентана – Граф.

Русский язык.1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Иванова – 2 изд., испр. – М.: Вентана – Граф.

Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др.. - М.: Вентана-Граф.

Кузнецова. М.И. Пишем грамотно: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф.

Русский язык: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др.. - М.: Вентана-Граф.

Кузнецова. М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф.

Русский язык: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др.. - М.: Вентана-Граф.

Кузнецова. М.И. Пишем грамотно: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2012.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе начального общего образования: в 1 классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 165 часов (5 часов в неделю при 33 учебных неделях). Часы распределяются в следующей пропорции: на изучение курса «Обучение грамоте» отводится 80-110 часов (в зависимости от уровня класса). На изучение курса «Русский язык» отводится 55-85 часов. По усмотрению учителя, в календарно-тематическое планирование могут быть внесены изменения.

Данный вариант программы предусматривает следующее распределение часов: «Обучение грамоте» - 80 часов (1 полугодие), «Русский язык» -85 часов (2 полугодие).

Во 2 классе – 170 часов, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов.

Составили: учителя начальных классов Диденко Г.Н., Соловьева Е.Л.

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии для 1-4 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

 - Программы по технологии для 1- 4 классов общеобразовательной школы /авт. Е.А. Лутцева - М.: Вентана-Граф, 2013г.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;

- общую характеристику учебного предмета;

- описание места учебного предмета в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- характеристику контрольно-измерительных материалов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Технология» на этапе начального общего образования: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 68 часов, в 4 – 68 часов.

Составили: учителя начальных классов Диденко Г.Н., Соловьева Е.Л.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 класс)**

**по учебнику М.В. Вербицкой (серия “Forward”)**

*Подготовлена учителем английского языка Аверковой Алёной Анатольевной*

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной доктором филологических наук, профессором М.В.Вербицкой (серия “Forward”) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по ИЯ с учётом планируемых результатов начального образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного (английского) языка на ступени начального общего образования. В том числе во 2 классе – 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели реализации программы:

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших обучающихся; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающегося; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений.

Учебники и пособия:

Учебник УМК "FORWARD" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф :PearsonEducationLimited, 2010

Авторская программа

Рабочая тетрадь

Диски

Книга для учителя

Карточки

Презентации

Предметные результаты в коммуникативной сфере

*Коммуникативная компетенция*(владение иностранным языком как средством общения)

*Говорение*

*Обучающийся* научится:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

*Аудирование*

*Обучающийся* *научится:*

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

*Обучающийся получит возможность научиться*:

воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

*Чтение*

*Обучающийся* *научится*:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

*Обучающийся получит возможность научиться*:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

*Письмо*

*Обучающийся* *научится*:

владеть техникой письма;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

*Обучающийся получит возможность научиться*:

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

правильно оформлять конверт (с опорой на образец);

делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

*Языковая компетенция*(владение языковыми средствами)

*Графика, каллиграфия, орфография*

*Обучающийся* *научится*:

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);

находить и сравнивать (в объёме содержания курса) яз.единицы, как звук, буква, слово;

применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;

отличать буквы от знаков транскрипции.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю учебника.

*Фонетическая сторона речи*

*Обучающийся* *научится*:

адекватно произносить и различать на слух все звуки АЯ; соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

распознавать случаи использования связующего “r” и соблюдать их в речи;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции;

писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

*Лексическая сторона речи*

*Обучающийся* научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах 2 класса лексич. единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексич. нормы;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соотв. с коммуник.задачей.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

*Грамматическая сторона речи*

*Обучающийся* научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные сущ. с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в ед. и во мн. числе; притяж.падеж сущ.; глаголы в PresentSimple; модальные глаголы can; личные, притяж.и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

распознавать и употреблять в речи наиболее употр. наречия времени, степени и образа действия (today, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики глаголы в Present Simple

*Социокультурная осведомлённость*

*Обучающийся* научится:

называть страны изучаемого языка по-английски;

узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

*Обучающийся получит возможность научиться*:

называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;

воспроизводить наизусть небольшие произведения дет.фольклора (стихи, песни) на АЯ;

осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в нач. школе.

Механизмы промежуточной и итоговой оценки достижения планируемых результатов в УМК серии “Forward”

В образовательных стандартах второго поколения большое внимание уделяется процедурам и механизмам оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Итоговая оценка выпускника включает две составляющие: это «*накопленные оценки»*, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов и «*оценки за стандартизированные итоговые работы»*, характеризующие уровень присвоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний на момент окончания начальной школы.

Такой подход применим и к оцениванию достижения планируемых результатов в каждый отдельный период обучения (учебный год или четверть). При подведении итогов каждой четверти (или учебного года в целом) принимается во внимание накопленные оценки (работу учащегося в оцениваемый период), результаты теста на самопроверку, результаты четвертной (годовой) контрольной работы.

С точки зрения современных подходов к оцениванию, «оптимальным способом организации накопительной системы оценки является *портфолио* *учащегося*, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях». В портфолио рекомендуется включать выборки работ – формальных и творческих, выполненных как в ходе обязательных занятий, так и в ходе факультативов; систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.); материалы, характеризующие достижения учащихся *во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.*

В качестве проектов для внеурочной работы предлагается широкий спектр увлекательных *проектных заданий*, которые накапливаются в *портфолио* учащегося в виде индивидуальных и коллективных макетов, стенных газет, постеров, таблиц с результатами проведенных опросов, писем, игр и т.д. УМК предлагаются *тесты для самопроверки* учащихся, что позволит им самостоятельно оценивать степень освоения пройденного материала при подведении итогов четверти до проведения контрольной работы.

Основную роль в оценках, характеризующих динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов играют *четвертные* и *годовые контрольные работы*, результаты выполнения которых объективно покажут, достигнуты ли планируемые результаты на той или иной стадии обучения. Эти работы включают задания на контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), а также на контроль навыков оперирования изученными лексико-грамматическими средствами. При организации годовых контрольных работ в начальных классах оценка умений говорения проводится на уроке, предшествующем проведению письменной части контрольной работы.

В конце обучения в начальной школе проводится *итоговая контрольная работа,*характеризующая уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования. В УМК серии “Forward” предлагается итоговая работа для выпускников начальной школы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС 2009 г., включающая письменную и устную части.

*Используемые технологии*

технологии развивающего обучения;

игровая технология;

здоровьесберегающие технологии;

технология разноуровневого обучения;

информационные технологии.

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

 - Программы по окружающему миру для 1- 4 классов общеобразовательной школы /авт.-сост. Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова - М.: Вентана-Граф, 2013г.

Рабочая программа по окружающему миру представляет собой целостный документ, включающий:

- пояснительную записку;

- общую характеристику учебного предмета;

- описание места учебного предмета в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- требования к уровню подготовки выпускников;

- содержание учебного предмета;

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- характеристику контрольно-измерительных материалов.

Рабочая программа реализуется по УМК «Начальная школа XXI века»:

Окружающий мир. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: авт.-сост. Н.Ф. Виноградова - М.: Вентана-Граф.

Окружающий мир.. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Ф. Виноградова - М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.

Окружающий мир.. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Ф. Виноградова - М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.

Окружающий мир.. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Ф. Виноградова - М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Москва. Вентана-Граф.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение окружающего мира на этапе начального общего образования: в 1 классе – 66 часов; во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 – 68 часов.

Составили: учителя начальных классов Диденко Г.Н., Соловьева Е.Л.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса МБОУ «Коломыцевская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» 4 класс (далее рабочая программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики 4 класс, методического пособия Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вента-Граф» 2016 год

На изучения предмета « Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Модуль «Основы православной культуры» выбран с согласия родителей (законных представителей).

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. /Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. \_ 4-е изд., испр. – М.: Вента-Граф, 2016 -160 с.

Предполагаемые формы текущего контроля знаний, умений, навыков:

анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинение, рисунки и т.д.).

Составитель: Тарасова Л.В.